

ABSTRACT

De Lima, Hilario Satria. (2020). *The Effectiveness of Collaborative Strategic Reading to Improve Reading Comprehension of SMA BOPKRI 1 Students*. English Language Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Reading comprehension in every reading learning is an important part in English learning process (Snow, 2002, p.5). Teaching students to comprehend is challenging because reading has many obstacles. The researcher realised that reading was very important in increasing our way of learning, our mind and our perspective. Having considered the idea above, teachers needed to apply certain teaching reading strategies that would help the students to have better reading comprehension. That was why the researcher was interested in applying Collaborative Strategic Reading to improve students' reading comprehension.

The purpose of this research was to answer the research question: Does the use of Collaborative Strategy Reading improve students' reading comprehension at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta?

This research used experimental research and there were X IPA 4 as the experimental class and X Bahasa dan Budaya as the control class. The participants of this research were 54 students from both classes at SMA BOPKRI 1 Yogyakarta. Collaborative Strategic Reading was applied in experimental class and lecturing strategy was applied in control class. Instruments of this research were Pretest in both classes and Posttest also in both classes. In analyzing the result, the researcher used paired sample *t*-test.

The result of this research revealed that the results of the implementation of Collaborative Strategic Reading and lecturing strategy were significantly different. However, the experimental class had a higher mean score of Post-test compared to the control class. It meant that Collaborative Strategic Reading could improve students' reading comprehension in proverb and riddle text. Collaborative Strategic Reading encouraged students to work with peers cooperatively. Finally, this research would be helpful for English teachers and other research in the same field.

Keywords: Collaborative Strategic Reading, Reading Comprehension, Experimental Research

ABSTRAK

De Lima, Hilario Satria. (2020). *The Effectiveness of Collaborative Strategic Reading to Improve Reading Comprehension of SMA BOPKRI 1 Students*. English Language Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Pemahaman membaca pada setiap kegiatan membaca merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa Inggris (Snow, 2002, hal.5) Mengajar pemahaman membaca bahasa Inggris pada siswa merupakan sebuah tantangan karena membaca itu kompleks. Awalnya, peneliti menyadari bahwa membaca sangat penting dalam meningkatkan cara belajar, pikiran, dan perspektif kita. Setelah mempertimbangkan masalah di atas, guru perlu menerapkan strategi membaca tertentu yang dapat membantu siswa untuk menguasai pemahaman membaca yang lebih baik. Peneliti tertarik untuk menerapkan strategi membaca kolaboratif ini demi meningkatkan keterampilan pemahaman membaca siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat menjawab pertanyaan penelitian: Apakah penggunaan Strategi Membaca Kolaborasi meningkatkan pemahaman membaca siswa di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta?

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimental dikarenakan terdapat X IPA 4 sebagai kelompok eksperimen dan X Bahasa dan Budaya sebagai kelompok kontrol. Partisipan penelitian ini adalah 54 siswa dari kedua kelas SMA BOPKRI 1 Yogyakarta. Strategi membaca kolaboratif diterapkan di kelas eksperimen, sementara itu, strategi ceramah diterapkan di kelas kontrol. Instrumen penelitian ini adalah Pretest pada kedua kelas dan Posttest juga pada kedua kelas. Dalam menganalisis hasilnya, peneliti menerapkan *paired sample t-test*.

Hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan rata-rata skor penerapan Strategi Membaca Kolaboratif dan strategi ceramah berbeda secara signifikan. Namun, kelas eksperimen memiliki rata-rata skor yang lebih tinggi bila dibandingkan dengan kelas kontrol. Ini berarti bahwa Strategi Membaca Kolaboratif dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam *Proverb and Riddle text*. Strategi Membaca Kolaboratif mendorong siswa untuk bekerja dengan teman kelompok secara kooperatif dan teratur. Akhirnya, penelitian ini juga akan bermanfaat bagi guru bahasa Inggris dan penelitian lain di bidang yang sama.